

14 de Febrero: UNA JORNADA DE LUCHA POPULAR QUE NOS ACERCA A LA HUELGA NACIONAL

Un nuevo golpe a la dictadura, que no ha podido evitar a pesar del enorme despliegue policíaco y de las notas intimidatorias, ha constituido la jornada popular de lucha contra la Ley de Educación que se ha realizado con éxito el lunes 14 de febrero en toda España, convocada por la Reunión General de Universidades de España.

La Coordinadora de los Comités de Curso de las Universidades de Barcelona y las Comisiones de Estudiantes de Bachillerato llamaron conjuntamente a la Jornada en nuestra ciudad y ese llamamiento fué apoyado por las Comisiones Obreras, por la Comissió Coordinadora de Forces Polítiques de Catalunya, por la Permanent de l'Assemblea de Catalunya y por diversos partidos, grupos y fuerzas políticas de la oposición, dando con ello a la lucha un rasgo unitario que es una contribución práctica a la necesaria convergencia hacia la alternativa democrática.

La Jornada ha constituido en Barcelona un éxito de la lucha popular contra la dictadura. A la Huelga General Universitaria, seguida muy ampliamente por los alumnos y enseñantes de institutos de bachillerato, especialmente en los cursos 5º, 6º, y COU y de colegios y academias privados, hay que añadir varias manifestaciones muy combativas, destacando la de más de 2000 estudiantes por la calle Mayor de Gracia a mediodía; la intensa labor de agitación y explicación en los días precedentes y el mismo día 14, realizada por los estudiantes por toda la ciudad, y que estableció una relación directa, viva, con la población barcelonesa; la realización de asambleas de maestros y profesores, y la concentración ciudadana de las 8h de la noche en la

Plaza de Catalunya en la que, participaron millares de personas y, junto a los mas vsteranos, muchos que lo hacian por vez primera, destacando la numerosa presencia de muchachos y muchachas muy jóvenes.

La Jornada del día 14 ha demostrado cómo puede lograrse una amplia movilización ciudadana entorno a los problemas que afectan a todo el pueblo y la capacidad de organización de las masas mismas.

Ha puesto de relieve el caracter unificador de las reivindicaciones democráticas. En la Jornada contra la Ley de Educación han participado de una u otra forma decenas de miles de barceloneses de muy diversos sectores. La Jornada ha desbordado el marco estudiantil para convertirse en una acción popular contra el régimen de Franco y Juan Carlos.

La lucha contra la Ley de Educación y la reivindicación de una política educativa popular, del acceso de todos a la enseñanza a todos los niveles, es un objetivo revolucionario que con la Jornada del día 14 ha hecho suyo EL PUEBLO y que se incorpora a las reivindicaciones obreras y populares por las que están luchando las masas.

Saludamos el éxito de la realización de la Jornada -que constituye algo nuevo por su significación y motivaciones- como una victoria de la unidad, de la organización de masas de los estudiantes y de las masas en general, como un avance con nuevas características en el proceso de la lucha contra la dictadura, por la democracia. Es un paso que nos acerca a la HUELGA NACIONAL.

Por ello la Jornada no debe concebirse como una acción concluída sino todo lo contrario: como una acción popular muy importante que se proyecta hacia adelante y que exige avanzar hacia las perspectivas que ella misma abre. Debemos marchar decididamente por el camino abierto, discutiendo, desarrollando todas las ricas enseñanzas de la Jornada contra la Ley de Educación.

TODOS UNIDOS ⇒ A LA HUELGA

POR NUESTRAS REIVINDICACIONES, POR NUESTROS DERECHOS

POR LOS DE TODO EL PUEBLO

Hay que avanzar con mas fuerza, con mas decisión. Hoy es el momento de pasar a librar una gran batalla contra la Ley General de Educación, contra todas sus manifestaciones, contra sus aspectos concretos. DE exigir con fuerza la dimisión del estafador-ministro Villar. De luchar decididamente contra la represión.

No se trata de la realización de otra jornada de lucha, sino del inicio de una fuerte ofensiva EN TODAS LAS UNIVERSIDADES en torno a un mismo programa de lucha. Se trata de desarrollar una amplia huelga en todas las universidades; que esta huelga sea la fuerza motriz, el detonante de una paralización de la enseñanza a nivel general. Paralización que en la actual situación de amplia repulsa a la política educativa del Régimen, puede contar con un amplio apoyo popular y ciudadano.

El desarrollo de un conflicto de esta envergadura significará crear "un conflicto político y social en torno a la enseñanza que enfente a todo el pueblo con el Régimen".

Para que esto sea posible, junto al trabajo que distintas organizaciones hagan en otros lugares, nosotros los estudiantes tendremos que realizar un gran esfuerzo para estender el conflicto.

En primer lugar a los profesores, a los estudiantes de enseñanza media, a todos los sectores relacionados con la enseñanza. Pero hay que organizarse también a partir de las asambleas en amplios picketes que recorran la ciudad, que difundan y expliquen nuestra lucha en los institutos, en las fábricas, mercados, etc. Es necesario que los estudiantes llamemos además a todas las organizaciones sociales y políticas para que asuman, apoyen e impulsen nuestra lucha.

Por ello es fundamental que en el marco de la huelga,

PLANTEEMOS A FONDO, CON FUERZA NUESTRAS REIVINDICACIONES
EXIJAMOS SU INMEDIATA SOLUCION , DISCUTAMOS EN ASAMBLEAS COMO IMPONERLAS.

Una huelga como la que se plantea es el marco idoneo para conseguir victo-
rias, para hacer ceder al Régimen en determinados aspectos, para imponer rei-
vindicaciones. Hemos de ser conscientes de ello y lanzarnos con fuerza.

Lo esencial en el desarrollo de esta huelga es la participación masiva y
la discusión en asambleas, solo es posible mantener una huelga de esta mag-
nitud, conseguir victorias de alguna importancia, si hay una participación
masiva de todos los estudiantes; en las asambleas, en la elaboración de los
programas, en las manifestaciones, etc.; que todos los estudiantes partici-
pen en todas las discusiones y decisiones entorno a la huelga.

Para el día 8 las CCOO se plantean una jornada de lucha: para nosotros el
converger este día con ellos, es una consecuencia de nuestra lucha. La Ley
de Educación, la represión, los convenios impuestos, son facetas de la dic-
tadura opus-franquista. La exigencia de amnistia, de libertades políticas,
es fundamental para ambos movimientos. Hay que hacer de este día una gran
jornada de movilización y convergencia contra la dictadura y por las liber-
tades políticas.

DIA 8 A LAS 8h EN PLAZA CATALUÑA

¡ CONTRA LA LEY DE EDUCACION ¡
¡ CONTRA LAS DETENCIONES Y LOS CIERRES DE CENTROS ¡
¡ FUERA LA POLICIA DE LA UNIVERSIDAD ¡
¡ DIMISION VILLAR ¡
¡ DICTADURA NO ¡ ¡ LIBERTAD ¡ ¡ AMNISTIA ¡
¡ VIVA EL SOCIALISMO ¡

¡¡¡ UN CONSEJO DE GUERRA MAS !! IMPIDAMOS ESTA ARBITRARIEDAD !!

El "caso" del estudio de Derecho Alfredo Serrat se esta convirtiendo ya en una larga historia, en una nueva historia en la ya interminable lista de arbitrariedades franquistas.

Fue retenido el 13 de diciembre pasado, cuando estaba realizando una consulta en el despacho de un conocido abogado barcelonés, en el que la policia irrumpio para realizar un registro ilegal.

Fue brutalmente golpeado en comisaria, y entregado a la autoridad militar acusado de injurias a las Fuerzas Armadas y terrorismo; basandose en que se le encontró un escrito en el que se describía la situación de los soldados en el ejercito.

Aceptado su recurso por la Auditoria de Guerra de Barcelona, es vuelto a encarcelar esta vez por deserción (habia faltado al cuartel, en el que realizaba el servicio militar, los días que estuvo detenido).

Ahora acusado de espionaje y de estar organizando, nada menos, que una guerrilla de 300 personas para actuar en el Pirineo Aragonés, va a comparecer ante un CONSEJO DE GUERRA, el fiscal pide 10 años de cárcel.

En el desarrollo de este proceso se han adoptado las posturas más grotescas y extremas. Alfredo Serrat es a todas luces inocente de los cargos que se le imputan, su único "delito" es ser un permanente defensor de la LIBERTAD Y LA DEMOCRACIA.

Este monstruoso proceso así como la serie de CONSEJOS DE GUERRA que se proponen ;
-Contra 8 obreros de la SALAN bajo la acusación de repartir octavillas en una fragata en construcción .

-Contra varias personas acusadas de pertenecer al P.C.E.(i) para los que se piden penas de más de 15 años, para Jose M. Palomo 3 años

-el CONSEJO DE GUERRA que va a realizarse, posiblemente el 15 de septiembre contra Carlos Garcia Sole y Ramón Llerca Lopez acusados de pertenecer al F.A.C. y de colocación de explosivos, para los que el fiscal pide, nada menos, que 205 y 187 años

respectivamente.

Son un nuevo intento del régimen franquista de atemorizar al pueblo y de comprometer directamente al Ejército en la represión contra las masas populares.

La dictadura cada vez más aislada y amenazada por la lucha de los cada vez más amplios sectores de la población, incapaz de resolver los múltiples problemas de los pueblos de España, basa su esperanza de sobrevivir en la acentuación del terror y en el compromiso del Ejército con su política anti-popular; en impedir el desarrollo de las corrientes responsables y democráticas dentro del Ejército, que se resisten a actuar como mercedarios al servicio de este Régimen de bandidos y ladrones,

Ante esta nueva maniobra. Ante esta nueva arbitrariedad del Régimen franquista. El Comité Universitario del P.S.U. de Cataluña, llama a todos los militares honestos, a los trabajadores, a los estudiantes, a los intelectuales, a los más amplios sectores de la iglesia, a todo el pueblo a solidarizarse activamente con los detenidos, denunciando públicamente, en las iglesias, en los periódicos, en los centros de trabajo y estudio estos nuevos atentados del franquismo contra los derechos de nuestro pueblo.

II BASTA YA DE CONSEJOS DE GUERRA !!

II LIBERTAD !!

II AMNISTIA !!

Comite Universitario del PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA

A TODOS LOS UNIVERSITARIOS

Llamamiento del P. C. de España

— elaborado en una reunión de cuadros de las organizaciones universitarias con el Comité Ejecutivo del Partido Comunista de España —

Se abrió el curso en las Universidades españolas en un ambiente de total desconcierto e inquietud. En efecto, el panorama universitario cada día es más caótico. Estudiantes, profesores, catedráticos, padres de alumnos y todos aquellos que se preocupan por el futuro del país, que es ya la inmensa mayoría, tienen los ojos puestos en la Universidad.

Un dispositivo de medidas y proyectos puestos en pie por el Ministerio de Educación y Ciencia se dirige contra estudiantes y profesores, con la pretensión de señalar las reivindicaciones que ellos han venido formulando en estos años, así como para aplicar su proyecto educativo clasista, selectivo, antidemocrático: la Ley General de Educación, repudiada ya hoy por todo el pueblo.

La inspiración fascista del Ministerio Julio Rodríguez está clara: Carrero Blanco y su Gobierno monopolizan hoy el poder dictatorial. Su intención es oponerse a la exigencia de libertad de los pueblos de España y hacer pervivir, tras la muerte del dictador, el mismo régimen tiránico que hoy vivimos.

Frente a los problemas de todos los sectores sociales, el crecimiento escandaloso del coste de la vida, las exigencias que surgen de todos los rincones del país, una sola política es la de Carrero: la represión, si cabe, en mayor medida a la aplicada hasta hoy, y la negación incluso de cualquier apertura política.

CRISIS SIN PRECEDENTES

Así se enfrenta el Gobierno Carrero a la Universidad de hoy, una Universidad atravesada de una crisis sin precedentes, donde no existe funcionamiento académico real, donde la confusión y degradación del nivel de la enseñanza están hipotecando el futuro del país en materia de sus necesidades científicas, culturales y profesionales de todo tipo.

Expresión de esa situación crítica es la extraordinaria «mortalidad» estudiantil (sólo un 20% de estudiantes acaban sus estudios; el porcentaje de suspensos este año en Barcelona ha sido del 80%), los insuficientes presupuestos con que el Estado dota a las instituciones universitarias, la grotesca Universidad a distancia, creada frente a la «masificación» de los estudios superiores. Sin embargo resulta que, al contrario de lo que se pretende, la Universidad todavía no está suficientemente masificada, tanto en lo que se refiere a las trabas que se ponen al acceso a ella, como en el hecho de que las necesidades reales de la sociedad española están insuficientemente cubiertas por los profesionales que salen de la Universidad.

En lugar de enfocar y enderezar la solución de esos problemas, el Ministerio lleva a cabo una política que va a agravarlos todavía más, interfiere el propio funcionamiento ac-



démico normal, degrada hasta límites insospechados el nivel de la enseñanza, y todo ello acompañado de las amenazas represivas que ya son una constante en los últimos cursos.

SIN LIBERTAD NO HAY UNIVERSIDAD

Y no podrá ser de otro modo. Fascismo y Universidad son irreconciliables. La puesta en marcha de la Universidad, la solución a sus problemas sólo puede producirse en un marco democrático. Hoy la primera exigencia es la LIBERTAD, así como de toda la sociedad española, es la LIBERTAD. Sin libertad no hay Universidad posible.

Así lo muestran los problemas a los cuales nos enfrentamos en este principio de curso. Por de pronto, cuatro Universidades — Málaga, Extremadura, Cuarta de Madrid y Barcelona — van a posponer la apertura de curso hasta enero. De igual forma, todos los alumnos de primer curso de las restantes Universidades. El profesorado se enfrenta a una política de reducción drástica y sumisión total. La implantación de los nuevos planes de estudio, con la eliminación de asignaturas y departamentos, con la degradación de su nivel científico, con la implantación de ciclos selectivos, es una amenaza al derecho al estudio de las nuevas generaciones de estudiantes.

Ningún criterio pedagógico que tenga en cuenta los intereses de los estudiantes y las necesidades educativas de nuestra sociedad pueden aconsejar esas medidas. Su aplicación no puede llevar más que a una confusión y caos creciente.

Contra esa política antidemocrática deben levantarse energicamente los estudiantes, denunciar abiertamente a toda la sociedad la irresponsabilidad tremenda de la dictadura, hacer

(Pase a la pág. 6)





(Viene de la pág. 5)

Impracticable su aplicación. En esa batalla no pueden estar solos los estudiantes, deben aliarse con los profesores, buscar apoyos en los catedráticos. Los universitarios deben dirigirse a padres de alumnos, a Colegios profesionales, a Asociaciones de vecinos, a la prensa, a reclamar su apoyo y denuncia. Deben dirigirse a todos los sectores populares, en especial a la clase obrera, quien más padece de los criterios selectivos de acceso a la enseñanza y que con su ejemplar lucha marca el camino de la conquista de la libertad.

Hay que levantar un poderoso y amplio frente de con espíritu de ofensiva se proponga ganar la batalla desde principio de curso, aprovechando inteligentemente todas las posibilidades que le ofrece el debilitamiento y aislamiento progresivos de la dictadura.

Al luchar contra el Ministerio Julio Rodríguez, contra Carrero Blanco, estamos luchando contra la progresiva destrucción de la Universidad. Estamos luchando contra la claudicante Ley General de Educación, contra una Universidad de élites y por una enseñanza superior de masas, contra selectividad y numerus clausus. Estamos poniendo las bases para una Universidad libre de la opresión dictatorial que la ahoga, una Universidad que responda mejor a las necesidades del país, donde en el marco de un funcionamiento democrático puedan desarrollarse todas las corrientes progresistas que quieren una Universidad al servicio del pueblo.

PROGRAMA DE ALTERNATIVA Y LUCHA

Se trata también, en el marco de esa ofensiva de luchas parciales y generales, de presiones de todos los sectores interesados, de convergencia democrática contra la dictadura, de abrir un amplio debate sobre los problemas de la Universidad y la enseñanza, de elaborar sus soluciones, con el objetivo de establecer el PROGRAMA DE ALTERNATIVA Y DE LUCHA de los universitarios; en esa elaboración deberán intervenir lógicamente otros sectores sociales interesados y preocupados también por ese problema. Un primer elemento de esa elaboración de lucha y alternativa debe ser la discusión amplia, la elaboración democrática de los planes de estudio donde intervengan estudiantes, profesores y catedráticos. Frente a la política antieducativa, frente a la confusión en que se quiere sumir a la Universidad, es necesario alzarse hoy en una lucha general y alzarse con claridad de objetivos a corto y a largo plazo.

Para ello es necesario que estudiantes y profesores se doten de sus formas propias de organización. La necesidad de organizaciones de los estudiantes, construidas por ellos mismos, para la defensa de sus reivindicaciones, que respondan claramente a sus problemas, que sean la expresión democrática de sus aspiraciones y luchas, es una necesidad imperiosa del movimiento estudiantil. Todos los estudiantes están afectados por la política del Ministerio y todos deben hacer oír su voz sin cortapisas de ningún género.

Por ello, en las formas de decisión y organización de los estudiantes, en primer lugar en las asambleas, deberán decidirse las normas de coordinación adecuadas, destacar los representantes que se comprometan con el mandato recibido de sus compañeros. Asimismo, allí donde existen, deben utilizarse todas las posibilidades legales de organización. De tal forma se trata, en el marco de la decisión unitaria de objetivos y reivindicaciones, del debate en torno al programa de alternativa, de elevar el nivel de coordinación, su estabilidad, del movimiento estudiantil para todo el Estado español.

OBREROS, ESTUDIANTES, PUEBLO

No hay que olvidar que esa movilización universitaria, ya desde octubre, va a producirse intildablemente en el marco de grandes movilizaciones obreras y populares, de un reforzamiento de la convergencia democrática. Hoy el proceso 1001 contra Camacho y sus compañeros, acusados de pertenecer a la Coordinadora General de CCOO, con peticiones que suman más de 150 años de prisión, es la expresión más viva de la política de represión de la dictadura. En él vienen a converger el odio y el temor hacia la clase obrera, hacia sus Comisiones Obreras, con el intento desesperado de cerrar el paso, con ese proceso de escarmiento, a las acuciantes necesidades salariales de los trabajadores y sus derechos sindicales y políticos. Es un proceso dirigido contra el pueblo y al rechazarlo, al convertirlo en el juicio nacional e internacional al régimen, avanzamos decididamente en la conquista de la libertad. La Universidad, por sus tradiciones de lucha, por su propio interés debe participar en esa gran movilización popular y democrática contra el monstruoso proceso 1001.

De igual forma, los recientes sucesos de Chile han sacudido la opinión de todos los pueblos. En especial, en España, donde sufrimos el fascismo, la solidaridad con el pueblo chileno en su lucha contra la junta militar fascista es un deber ineludible de todas las fuerzas y movimientos progresistas. Es la lucha contra la opresión de los pueblos y por la soberanía nacional frente al imperialismo, es una lucha que en nuestro país viene fundida a la exigencia de libertad, a la exigencia de que los pueblos determinen su futuro por ellos mismos.

Para llevar a cabo esos objetivos de lucha que interesan profundamente a los universitarios y otros sectores sociales, es necesario que los comunistas sean sus más concuentes defensores, que junto al respeto de todas las iniciativas sepan jugar su papel de vanguardia. Con su experiencia y su combatividad tienen el deber de encabezar y orientar esas luchas.

CONVERGENCIA DEMOCRÁTICA

Los graves problemas universitarios exigen la convergencia democrática contra la dictadura, convergencia que los comunistas entendemos en la alternativa en cuatro puntos:

- 1) Gobierno provisional de amplia coalición
- 2) Amnistía total para los presos y exiliados políticos
- 3) Libertades democráticas, sin ninguna discriminación
- 4) Elecciones libres a Cortes Constituyentes que decidirán el futuro régimen político de España.

Llamamos a todos los estudiantes y profesores con conciencia revolucionaria, a todos aquellos que piensan que sólo con el socialismo encontrarán solución los problemas planteados en la Universidad y en el país, a integrarse en las filas del Partido, a intervenir en el proceso de discusión del Proyecto de manifiesto-programa del Partido Comunista de España, entendiéndolo como el medio más adecuado para encauzar nuestras comunes aspiraciones revolucionarias.

**APERTURA INMEDIATA DE LAS UNIVERSIDADES
NO A LOS PLANES DE ESTUDIO
NO A LA LEY DE EDUCACION
LIBERTAD PARA CAMACHO Y SUS COMPAÑEROS
SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO CHILENO.**

Septiembre de 1973

REFORMA INMEDIATA DE LA UNIVERSIDAD

Me parece que pertenecen a la categoría de las tres Universidades de Barcelona, la de Extremadura, la de Huelva y la cuarta de Madrid). Estas reformas obedecen al ministro de Educación, Julio Rodríguez Martínez. Esta reforma se basa en la aplicación del nuevo calendario universitario, según el cual el curso empezaría en enero y terminaría en diciembre, con dos meses de vacaciones en julio y agosto.

EXISTEN RAZONES PEDAGOGICAS PARA ESTA REFORMA?

No, muy al contrario, la aplicación de este calendario para profesores y estudiantes no es en absoluto ninguna mejora:

- las vacaciones de dos meses de verano interrumpen totalmente la marcha del curso.
- la segunda convocatoria de exámenes (hoy en setiembre) se realizaría en febrero, una vez empezado el nuevo curso, representando una nueva interrupción.
- se crea un desfase entre COU y Universidad en el que se dan 6 meses de vacaciones forzosas a los que pretenden entrar en la Universidad, con lo cual se fomenta el abandono y aumentan las dificultades de acceso a la Universidad.
- se crea otro desfase; fin de carrera y curso de enseñanza media por el cual los licenciados tendrán que esperar de diciembre a octubre del año siguiente, para poder encontrar trabajo.

DOS FALSAS RAZONES

La demagogia ^{del ministerio} no tiene límites, y canta los alabanzas del nuevo calendario, explicando que así habrá acuerdo entre año académico - año fiscal - año solar (que bien), que así se pagará puntualmente a los Profesores no numerarios, lo cual tampoco es una razón ya que este hecho no depende del calendario sino de una suficiente financiación que permita una enseñanza en condiciones materiales y pedagógicas decentes, durante todo el curso.

Las razones de la reforma están claras, al ministro lo dejó entrever en sus declaraciones:—aplicar a fondo LA SELECTIVIDAD, dejando miles de estudiantes en la calle, sin ningún motivo académico, como por ejemplo en Medicina.

—IMPONER LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO, muestra clara de la degradación de la enseñanza.

—dejar las manos libres a las autoridades académicas para aplicar estas reformas sin que la presencia de estudiantes y profesores les sea impedimento.

—porque, tamen la participación solidaria de los estudiantes en las próximas luchas obreras y en particular en los juicios contra Camacho y sus compañeros acusados de ser militantes de COMISIONES OBRERAS y otros de USO.

¿COMO SE HA HECHO ESTA REFORMA?

Esta reforma, como tantas otras, nuevamente nos la quisieron imponer sin que se hayan tenido en cuenta las opiniones de estudiantes ni profesores, es decir de un modo absolutamente NO DEMOCRATICO, despreciando una vez mas los intereses de la gran mayoría del pueblo en beneficio de los de una minoría de grandes capitalistas y de su régimen fascista.

Ante esta situación los estudiantes empezamos a hacer oír nuestra voz y hacer sentir nuestra fuerza, reuniendonos, tomando posturas colectivamente, impulsando los COMITES DE CURSO, prosiguiendo nuestra lucha contra la SELECTIVIDAD Y LOS PLANES SUAREZ.

Hoy llamamos a la opinión pública a manifestarse en contra del nuevo calendario y de la política educativa de la Dictadura.

NO A LA SELECTIVIDAD - NO A LOS PLANES SUAREZ - UNIVERSIDAD AL SERVICIO DEL PUEBLO
MAS ESCUELAS MENOS POLICIA - UNIVERSIDAD PARA TODOS - APERTURA INMEDIATA DE LA UNIVERSIDAD

Comités Universitarios de : MOVIMIENTO COMUNISTA DE ESPAÑA; ORGANIZACION COMUNITARIA BANDERA ROJA; PARTIDO SOCIALISTA UNIFICADO DE CATALUNYA; y Comité Local de las JUVENTUDES UNIVERSITARIAS REVOLUCIONARIAS del PCE (i).

Tras varias semanas de desconcierto e incertidumbre provocados por los rumores contradictorios que circulaban en torno al problema, parece ya definitivo el inicio de curso en Enero para la Universidad Central de Barcelona. La Junta de Gobierno de esta Universidad, que era la realmente interesada en aplicar el cambio de calendario, se ha encargado de cantar en la prensa las "excoelencias" de este cambio. A falta de una auténtica justificación de la medida, porque las razones reales no interesaba sacarlas a la luz, prometen el oro y el moro dorando la píldora en sus declaraciones demagógicas a los periódicos. Realmente ya nadie cree en sus promesas; la experiencia se ha encargado de muchas voces de desengañarnos al respecto. Pero, ¿cuáles son los verdaderos motivos de este retraso? No hace falta esforzarse mucho para descubrirlos:

1º) LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE SELECTIVIDAD-

La Ley General de Educación, óje fundamental de la lucha del Movimiento Universitario, comportó necesariamente la criba de los estudiantes a la entrada en la Universidad. Los intereses del Gran capital español exigen la desmasificación de la Universidad y la recomposición de la arcaica y clasista universidad de 611 to.

El cambio de calendario les permitiría realizar cómodamente estas pruebas, a la vez que dificultaría que, como en otras ocasiones, el combate estudiantil impidiera su realización.

2º) LA APLICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS.

Los nuevos planes de estudios, implantados a espaldas de estudiantes y profesores, suponen un paso más en el intento de aplicación de la L.G.E. y están directamente encaminados a satisfacer los intereses del capital monopolista español para el que no es rentable la existencia de una Universidad dedicada a la investigación y al progreso científico del país.

3º) LA SELECCION ARBITRARIA DEL PROFESORADO.

El retraso trimestral facilita asimismo la extensión de la selectividad al estamento de profesores, mediante la implantación del nuevo estatuto del profesorado que intenta convertir a éstos en funcionarios dependientes de la administración y rechazando el carácter laboral de su contrato que repetidamente han venido reivindicando. La creación del nuevo cuerpo de adjuntos numerarios facilita todas estas medidas y trata de introducir un elemento de división y jerarquización entre el profesorado.

4º) IMPOSICION DE EXPEDIENTES A ESTUDIANTES Y EXPULSION DE PROFESORES

Las primeras muestras las tomamos en Valencia (300 estudiantes expedientados), y en la Escuela de Arquitectura de Barcelona (17 profesores despedidos).

Es evidente olligam de todas estas medidas:

No les interesa más a los estudiantes una formación crítica, no les interesa el acceso de las masas populares a la Universidad; les basta con reproducir el número de técnicos necesarios para continuar la explotación que los garantiza su dominio de clase.

Planes de estudios y medidas selectivas, son dos aspectos de la L.G.E.. Combátilos es luchar en contra de la Ley en su aplicación concreta. Retroceder ante ellos es dejar al terreno libre a la política antidemocrática y antipopular de la Dictadura.

La lucha contra la selectividad, el elitismo y el autoritarismo; contra la irracionalidad de los nuevos planes, por una elaboración democrática y de masas de los mismos y, en consecuencia, contra el retraso trimestral de la apertura con nuestros objetivos inmediatos.

**BOICOT A LAS PRUEBAS DE SELECTIVIDAD
NO A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS
APERTURA INMEDIATA DE LA UNIVERSIDAD**

ORGANIZACION DE DERECHO DEL PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA

-Octubre de 1973-

A LOS ESTUDIANTES, A LA CLASE OBRERA, A TODOS

De nuevo la Universidad es noticia. El Rectorado de la Universidad de Barcelona ha cursado sanciones contra más de 70 estudiantes. Al parecer éste es sólo el comienzo: se habla de dos centenares de alumnos a los que Jorge Carreras, RECTOR de dicha Universidad, pretende expulsar de una u otra forma.

Estas sanciones vienen a unirse a los 300 expedientes cursados en la Universidad de Valencia y tienen como prólogo los centenares de sanciones a estudiantes en Madrid durante el pasado curso.

Pero el Ministerio de Educación y Ciencia no ha tenido suficiente con arremeter contra el alumnado. En efecto, 20 catedráticos de Salamanca han sido expedientados por manifestar públicamente su oposición a la política ministerial. Otros tantos catedráticos de la Universidad Autónoma se han manifestado en el mismo sentido. Están pendientes de resolución por parte del Ministerio.

Y es que el frente de oposición a la política de la Dictadura en la Universidad se está ampliando extraordinariamente. Las protestas a raíz de la imposición del nuevo calendario escolar es buena muestra de ello. Desde los catedráticos hasta los padres de alumnos, todos alzan su voz para exigir el fin de esta situación, la supresión de la selectividad que impide el acceso del pueblo a la enseñanza superior, la exigencia de que se acabe con esta política irresponsable que se practica desde el Ministerio. Exigencias que convergen en la aspiración común de LIBERTAD. Libertad también para la Universidad.

Ante esta protesta amplísima, ante la crisis catastrófica de la Universidad, el Gobierno responde sancionando a catedráticos y alumnos. No podía ser de otra forma: un régimen fascista, agotado políticamente, acorralado por el combate democrático, por la exigencia de LIBERTAD de nuestro pueblo, no tiene otra salida que intentar acallar el movimiento de protesta mediante la represión.

Pero ya es tarde. La Dictadura ha llevado demasiado lejos la crisis de la Universidad y de la enseñanza; los problemas son demasiado graves para impedir que el pueblo levante golpe por golpe.

Ahora es el momento de pasar a la ofensiva frente a la represión ministerial. Y ESTA BATALLA NO SÓLO INTERESA A LOS UNIVERSITARIOS, INTERESA A TODOS.

Frente a las sanciones a estudiantes y catedráticos, hay que levantar un movimiento de protesta general, un auténtico clamor ciudadano exigiendo su anulación.

NI UNA SANCION A ESTUDIANTES Y CATEDRATICOS

Los que deben ser sancionados son los responsables de la actual situación:
EL RECTOR, EL MINISTRO, EL REGIMEN

DIMISION INMEDIATA DEL RECTOR CARRERAS, EL RECTOR GANDIA
Y EL MINISTRO JULIO RODRIGUEZ

ABAJO EL FASCISMO

LIBERTAD

Organización Universitaria del
PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA
3 de Diciembre de 1973

ante el primero de mayo.
declaración del comité
unite citada de barce-
lona del punto

Nos acercamos al primero de mayo en una situación de crecientes
conflictividad. Por un lado el aumento desenfrenado del coste de de
la vida impone sobre toda la población y en especial sobre las mu-
jeres trabajadoras el precio de los beneficios que los grandes mo-
nopolios obtienen año tras año. Los salarios son "congelados"
por el régimen mientras que los precios desfilan alocadamente
todas las previsiones (se esperaba una inflación a lo largo del
año del 16%-18% y casi se ha conseguido en los tres primeros me-
ses). El régimen ha tomado la opción que nos favorece a los inte-
reses empresariales; continuar el desarrollo a pesar de que ello
llave aparejado una inflación galopante, ante la cual se inefi-
caces medidas económicas que la dictadura ofrece apretadas mas como
un formalismo demagógico - en el cual nadie cree - que un im-
tento real de poner solución a esta situación. Nos preguntamos

Este proceso es acompañado por la represión, las dete-
niones y torturas. Según CAMBIO 16 en los tres primeros meses del
año se han producido 325 detenciones de millantes de organizacio-
nes políticas, y 321 despidos en diversas empresas. Al mismo han
sido presentadas varias denuncias por torturas en comarcas.

El nuevo salario mínimo de 225 pesetas representa una burra
para todos los trabajadores, que consideran que éste debería ser
de 600 pesetas como mínimo. Los sueldos de los ministros, sin em-
bargo se ven aumentados en un 200%, y se incrementan los suenos de
tos cargos. Es lo que se llaman medidas antiinflacionistas.

Para el nuevo gobierno de Arias Navarro lo apertado se ha
cerrado. Las voces que ilusionadas saludaron la llegada de la nue-
va "primavera" después de su discurso ante la Cortes se han ido
sumiendo en un mutismo significativo. La impotencia del régimen,
su brutalidad y su ceguera se han puesto de manifiesto con el asesi-
nato de Salvador Puig Antich y el vergonzoso resaca de Navarros,
que han representado un nuevo enfrentamiento de todo el pueblo
con la dictadura que nos gobierna.

En la Universidad y en todo el campo de la enseñanza el régi-
men es puesto en entredicho constantemente. Su carencia de base so-
cial, su desconfianza hacia todos aquellos sectores que no son su
propia carne la enfrenta de forma cada vez mas patética con cate-
dráticos, profesores, estudiantes, padres de familia, etc. "El que
no está conmigo, está sinmigo" parece apuntar a cada nuevo movimien-
to al Ministerio.

Es significativo que el Ministerio dedique todos sus esfuer-
zos, su aparato administrativo e informativo, su capacidad de pro-
paganda a la implantación de uno solo de los aspectos de la LGE.
Habiendo renunciado ya a la aplicación global de la LGE, desconfian-
do de todo y de todos, se concentra en la aplicación de un solo pun-
to. El propio Julio 007 Rodriguez ha hablado en contra del proyecto.

El proyecto ha sido el que ha recibido mas enmiendas en la comision preparatoria de las Cortes en toda la historia del franquismo. En este intento desesperado su juega todo a una carta.

Los estudiantes debemos tomar la iniciativa en esta lucha tan importante. La celebracion de la RGU es un paso importantisimo en este camino. El dia 9 de mayo debe ser un dia en que se ponga de manifiesto la repulsa de todo el campo de la ensenanza, de todo el pais hacia esta politica que hunde la Universidad. El dia de la Huelga General de la Ensenanza.

El momento de crisis por el que atraviesa el regimen, hace posible, y ademas necesario que todas las luchas converjan. Los puntos de enfrentamiento entre el pueblo espanol y la dictadura tienen un elemento en comun, la exigencia de libertades, de que la dictadura desaparezca, de la consecucion de una amplia amnistia, de la autonomia para las diversas nacionalidades.

En esta lucha por la libertad es la clase obrera quien lleva la direccion, quien encabeza el proceso. En este primero de mayo el resto de la poblacion debe solidarizarse con la lucha obrera, debe ser un dia de unidad y lucha solidaria contra el enemigo principal, el franquismo; contra la explotacion de que son victimas los trabajadores y amplios sectores de la poblacion.

Este primero de mayo no llega precedido de las luchas, de las amplias movilizaciones obreras, surgidas del asesinato de Fernandez Marquez. Este año la problemática reivindicativa ocupó el primer plano, y en ella se han obtenido victorias importantes, por encima incluso de las leyes franquistas. Así por ejemplo, en SEAT los trabajadores han impuesto un aumento de 40.000 ptas anuales, 52.000 al año en Solvay, un 20% en Fabra y Coats, etc, mientras el regimen aconsejaba no pasar del 15% de aumento.

Esta lucha por el aumento de los salarios, contra la politica inflacionista del regimen, ocupa hoy el primer plano de los enfrentamientos contra la dictadura, es lo mas urgente, lo mas vital.

Frente a la subida de transportes, la respuesta no se ha hecho esperar, y estos han sido boicoteados en Santa Coloma, Tarragona y Terrassa. No basta que los transportes sean insuficientes, sino que ademas deben ser caros.

Desde la universidad debemos plantearnos seriamente las formas que deberá adoptar nuestra repulsa a esta politica, nuestra solidaridad con la lucha de la clase trabajadora. El dia 30 de abril, hagamos paro a partir de las 12, boicot a los autobuses, concentracion en una facultad. Nuestro apoyo fundamental debe ser tambien la preparacion del 9 de mayo, discutiendo el comunicado de la RGU, haciéndolo llegar a profesores y catedráticos, preguntando su opinion y discutiendo el comunicado y la situacion universitaria en general.

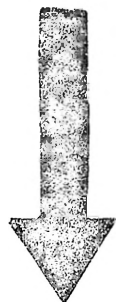
L'Assemblea de Catalunya convoca a una jornada de solidaritat de toda la poblacion con la clase obrera, como ocurriera el año pasado en San Cugat. Sumémonos a ella como estudiantes, como catalanes, como antifranquistas.

CONTRA EL ALZA DE PRECIOS CONTRA LA SELECTIVIDAD
POR LA HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA

24 de abril

comité universitario de
barcelona del psuc.

CONTRA LA SELECTIVIDAD



En Institutos
y Facultades

• NO A LA SELECTIVIDAD (el Gobierno pretende restablecer la reválida de 6^o, exámenes de acceso a la Universidad, evaluaciones eliminatorias).

• NO A LA SELECTIVIDAD ECONOMICA (subida de matriculas y libros).

• NO A LA SUSPENSION DEL NOCTURNO Y A LA TRANSFORMACION DE LOS INSTITUTOS EN CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL.

• ELABORACION DE NUEVOS PLANES DE ESTUDIO, CON PARTICIPACION DE ALUMNOS Y PROFESORES.

• NO A LA REPRESION POLITICA Y ACADEMICA.

DIA 9 DE MAYO

HUELGA
GENERAL

DE LA

ENSEÑANZA



¡no a la selectividad!
¡no a la represión!



Se ha celebrado ultimamente la REUNIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES con asistencia de los representantes de casi todos los distritos universitarios del estado español.

La Juventud Comunista valoramos esta reunión como importantísima en el camino de dar una respuesta común, de masas, de todo el frente de la enseñanza al proyecto de Ley de Selectividad y al conjunto de la política educacional que el Gobierno policia de Arias intenta imponer a los jóvenes y al pueblo español en general.

"El nuevo proyecto sobre la selectividad -dice el Comunicado de la Reunión General de Universidades- según el cual todo el coste de la enseñanza recaerá sobre los estudiantes, es un claro ataque a éstos y al pueblo en general; tiende a impedir su acceso a la enseñanza y a la cultura, hecho que no oculta la demagogia sobre la "igualdad de oportunidades". Trata de reestructurar a fondo la política educativa introduciendo nuevas medidas: nuevas carreras selectivas en el bachillerato, selectividad en los primeros cursos, imposición de planes de estudio, falta de acceso directo de los estudiantes de Magisterio al cuerpo EGB; dejando pendientes problemas como la gratuidad de la enseñanza general básica, la degradación de la enseñanza, la problemática laboral de los enseñantes y un largo etcétera."

"NO A LA SELECTIVIDAD y retirada inmediata del proyecto de Ley son exigencias unánimes. Ligado a ellas, la inmediata provisionalidad de los planes de estudio y la formación de comisiones mixtas de estudiantes y profesores para elaborar una alternativa a los mismos."

Este proyecto de Ley y los planes de Esteruelas afectan fundamentalmente a los actuales estudiantes de bachillerato y COU. Millares de bachilleres se han pronunciado ya en infinidad de sitios, institutos, academias; etc. contra la selectividad. Pero es poco todavía. Ha de ser la lucha abierta y masiva de todos los miles de jóvenes bachilleres, de enseñanza profesional, de la juventud en general, unida a la de los maestros y enseñantes, a todo el frente de la enseñanza, la que eche por tierra los criminales propósitos del régimen.

LA JOVENTUT COMUNISTA DE CATALUNYA llama a todos los jóvenes a impulsar abiertamente las acciones convocadas; a generalizar y extender la discusión y la lucha contra el proyecto de Ley, a proseguir sin descanso la unidad y solidaridad de todo el frente de la enseñanza.

por un movimiento estudiantil a la ofensiva
SEMANA DE DEBATE DEL 1 AL 8 DE MAYO

DIA 9 DE MAYO: HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA
por la retirada del proyecto de ley de selectividad
APERTURA DE UN DEBATE PUBLICO EN TORNO AL
PROBLEMA DE LA SELECTIVIDAD

DIA 9 DE MAYO

HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA CONTRA LA SELECTIVIDAD

La reciente Reunión General de Universidades convoca una semana de debate de los problemas educativos del 1 al 8 de Mayo. Convoca a la HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA para el 9 de Mayo en caso de que no sea retirado el proyecto de Ley de selectividad.

Estas iniciativas de los estudiantes universitarios se producen en el preciso momento en que la discusión y la crítica de la gestión educativa del Gobierno se manifiesta ampliamente. El proyecto de ley de selectividad ha producido una tal indignación y rechazo, no solo entre los estudiantes sino también en el conjunto de la población, que nos permiten afirmar claramente que tales iniciativas de la AGU pueden ser la perspectiva de lucha que estimule y desarrolle los conflictos que alrededor de las cuestiones educativas se producen a diario.

Es la ocasión para que todos los motivos de lucha presentes en amplias capas de la población en torno a necesidades educacionales desatendidos, surjan a la luz pública y converjan en una gran movilización de masas que obligue al Ministerio de Educación y Ciencia a retirar sus proyectos antipopulares y hacer concesiones en las reivindicaciones pendientes.

La selectividad en la enseñanza universitaria ha sido el elemento que ha venido a colmar el vaso de los despropósitos gubernamentales. Pero a la selectividad hay que sumar otros problemas y reivindicaciones.

- Es el problema del coste de la enseñanza, que en lugar de hacerse gratuita no cesa de elevarse, suponiendo una carga insostenible para las familias trabajadoras fundamentalmente. Se produce así la principal forma de selectividad al impedir el acceso al estudio de los hijos de las masas trabajadoras.
- Es el problema de la construcción acelerada de escuelas que cubran de una vez por todas, la escolarización total de la población en edad correspondiente.
- Son las reivindicaciones laborales en todas las categorías de enseñantes, continuamente desatendidas, y que repercuten en la calidad de la enseñanza.

La actitud del Ministerio en relación a esos problemas pendientes no sólo es desoirlos sino, además, agravarlos con su política de subvenciones discriminatorias que obliga a cerrar escuelas en las zonas peor atendidas, con el continuo retraso de la gratuidad, con la supresión de cursos nocturnos, con la expulsión de profesores, con la selectividad reforzada.

Ese desprecio del Ministerio por las necesidades educativas de las masas puede, y debe tener, su adecuada respuesta en la repulsa general que propone la AGU.

Todas las reivindicaciones pendientes, la gratuidad, la plena escolarización, la selectividad, convergen en una exigencia común: una educación al servicio del pueblo, enseñanza gratuita, libre acceso al estudio en sus distintos niveles.

Toda la experiencia de lucha de los estudiantes, de los profesores, en los barrios, indica que tal exigencia está íntimamente unida a la necesidad de intervención de los propios afectados en sus problemas, intervención que niega continuamente el Ministerio y el Gobierno, con la presencia de la fuerza pública en los centros de estudio, con medidas represivas sobre estudiantes y profesores (sanciones, expulsiones, detenciones).

La semana de debate del 1 al 8, debe ser la ocasión para plantear todo este conjunto de problemas de la población. No es una discusión que realizan exclusivamente los estudiantes y profesores. Es todo el pueblo quien debe intervenir. Organizar coloquios, conferencias, asambleas en los barrios, utilizar cualquier apoyo legal para popularizar las reivindicaciones, para dar alcance público a toda la actividad que se desarrolle. Es la ocasión para que un

número importante de entidades ciudadanas se sumen explícitamente a la crítica del proyecto de ley de selectividad, siguiendo el ejemplo de aquellas que ya lo han hecho, como el Colegio de Licenciados, o los propios Catedráticos de Instituto.

Corresponde a la clase obrera jugar un papel de primer orden en este combate. No sólo porque es quien está más perjudicada por el actual sistema de enseñanza, la que sufre del clasismo y la selectividad, que menos oportunidades tiene a pesar de la demagogia que promete lo contrario. También, porque como fuerza de vanguardia debe encabezar la lucha por una auténtica enseñanza popular de masas, con su intervención en la gestión educativa.

Así pues, debe desplegar una vasta actividad solidaria con los estudiantes y enseñantes, y a la vez plantearse sus reivindicaciones propias en el aspecto educativo: incluir en las plataformas reivindicativas, en la negociación de los convenios, el coste de la enseñanza a cargo de la empresa; una formación profesional de calidad, remunerada y a cargo de las empresas y que sea efectiva la plena accesibilidad desde ella a otros niveles de enseñanza.

Son, pues, todos los sectores de la población quienes deben intervenir en este combate.

La semana de debate y la Huelga General de la Enseñanza es una lucha de interés para todo el pueblo.

Solo de esta forma. la convocatoria del día 9 será algo más que una importante jornada de movilización. Será una Huelga decidida y asumida por los propios interesados, un verdadero plebiscito popular contra la política educativa de la dictadura. El punto de partida de una ofensiva general contra el Ministerio que impedirá la aplicación impune de decretos y leyes antipopulares, que coligará a la satisfacción de las reivindicaciones educativas, que colocará al Gobierno Arias, en uno de sus puntos más débiles, en una situación crítica en que la perspectiva del cambio democrático se hace palpable por todo el país.

La Huelga General de la Enseñanza del día 9 debe ser, en cierta forma, la repetición ampliada de la Jornada del 14 de Febrero de 1972, movilización que llevó a la dimisión del Ministro Villar, y de hecho, a la bancarrota de la Ley General de Educación, como opción válida a la situación del sistema de enseñanza. Hay que decidir, organizar la Huelga del día 9, en todos los centros de estudios, asambleas, actos, conferencias, decisiones de masas. Reuniones de padres de alumnos. Asambleas en las fábricas. Acciones de los trabajadores en sus empresas el propio día 9; paros y asambleas.

El Comité de Barcelona del PSUC, de acuerdo con esta significación, llama a todo el pueblo de Barcelona, a la clase obrera, a los estudiantes y profesores, a participar activamente en esta batalla.

Llama a la Iglesia, a la prensa, a todas las Entidades ciudadanas a prestar su apoyo público a las reivindicaciones populares, a emplazar públicamente al Ministerio y exigirle un auténtico debate libre y democrático entre todos los sectores interesados, única vía real de solución de los problemas de nuestro sistema de enseñanza.

Todas las fuerzas democráticas, todos los partidos políticos, todos nuestros militantes y comités del Partido deben orientar convenientemente esta lucha. Los llamamos a trabajar entusiastamente para hacer realidad esta perspectiva, a comprender la significación de esta batalla a ser la vanguardia real de una movilización que va ha tener, sin duda, gran contribución en la aceleración del cambio democrático que exige todos los pueblos de España.

El Comité de Barcelona del,
PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA

ANTE LAS PROXIMAS ELECCIONES

DECLARACION DEL COMITE UNIVERSITARIO DE BARCELONA DEL P.S.U.C.

En los diversos centros y cursos ha empezado ya el debate en torno a las elecciones de representantes estudiantiles propuestas por el Ministerio de Educación y Ciencia. Los comunistas queremos aportar a este debate nuestra propia opinión, pues entendemos que una actitud política acertada en esta cuestión es fundamental para el desarrollo del Movimiento Estudiantil y del Movimiento Universitario.

Nuestra opinión es clara: **HAY QUE UTILIZAR LA PROPUESTA MINISTERIAL PARA AVANZAR EN EL PROCESO DE AUTOORGANIZACION SINDICAL ESTUDIANTIL.** No cabe, pues, ni una actitud abstencionista, ni la simple realización rutinaria de las elecciones. Hay que transformar el proceso electoral en una auténtica campaña electoral de signo democrático; en un GRAN DEBATE de todas las reivindicaciones pendientes, de las opciones políticas que exige la Universidad y la sociedad entera. Esto es, dar a las elecciones estudiantiles un claro carácter de RUPTURA DEMOCRATICA, de adhesión estudiantil a las necesarias transformaciones democráticas que exige el país. Es la adhesión a la Asamblea de Catalunya y su programa, a todos los sectores de nuestra sociedad que luchan por la democracia.

No nos mueve por tanto, el posibilismo de la legalidad vigente o la ilusión en la llamada "apertura" del Gobierno. No, al tomar esta opción lo hacemos atendiendo a la actual situación política que prefigura irreversiblemente un futuro próximo de libertad y con la intención de que el Movimiento Estudiantil juegue un papel protagonista en ese proceso, para lo cual se hace preciso que se dote de estructuras representativas de TODOS los estudiantes.

La utilización del canal electoral oficial no puede significar la aceptación de limitaciones en los programas y reivindicaciones que defiendan los representantes estudiantiles. Esos programas y reivindicaciones no pueden ser otros que los que ha venido defendiendo el Movimiento Estudiantil: POR LA DEFENSA DE CADA UNA DE LAS REIVINDICACIONES, POR LA TRANSFORMACION DEMOCRATICA DE LA UNIVERSIDAD.

A este debate estudiantil nosotros aportamos y proponemos el siguiente programa mínimo para que sea defendido por el mayor número de candidaturas:

1. RETIRADA DE LA LEY DE SELECTIVIDAD. Rechazo a cualquier forma de selectividad y obligación para las distintas Universidades de acoger a todos los estudiantes que lo soliciten, adecuando progresivamente y de forma continuada su capacidad.
2. AMNISTIA UNIVERSITARIA, que comprenda la libertad de los detenidos, el retorno de todos los estudiantes, profesores y catedráticos expediantados, y el levanta-

miento de las sanciones.

3. RETIRADA DE LA POLICIA

4. AUTONOMIA en el orden económico, administrativo y de política educativa.

5. GESTION DEMOCRATICA, que signifique la devolución de las tareas de Gobierno de la Universidad a estudiantes, profesores y catedráticos.

6. LIBERTADES DE REUNION, EXPRESION Y ASOCIACION.

7. Su vinculación a la realidad nacional de CATALUNYA con el inmediato reconocimiento del catalán como idioma nacional.

De esa forma el proceso electoral será realmente una auténtica VICTORIA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, por el avance extraordinario que significa una estructura representativa, por la posibilidad de que se defienda pública y legalmente un PROGRAMA de este tipo.

Esto significa organizar la campaña electoral, incorporando a ella la crítica y denuncia de las limitaciones que contiene el decreto ministerial, haciendo de esta crítica algo público y abierto, defendido por los propios representantes y candidatos: crítica al arbitrario marginamiento de los estudiantes libres, de los estudiantes de primer ciclo para las candidaturas a nivel de centro, de los estudiantes extranjeros, exigencia de inmunidad para los representantes y revocabilidad de éstos, garantía de respeto para los derechos de asamblea y reunión. No sólo crítica, sino imposición en la práctica de esos derechos, especialmente el DERECHO A ASAMBLEA como condición indispensable para la realización de cualquier tipo de elecciones.

Háy que considerar, pues, la actual estructura propuesta como Estrictamente Provisional, incorporando al programa de los representantes la modificación de esa estructura, en el sentido del pleno ejercicio del derecho de UN SINDICATO DEMOCRATICO, autónomo, construido por los propios estudiantes, independiente del Gobierno y de las autoridades académicas.

COMITE UNIVERSITARIO DE BARCELONA
DEL PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE
CATALUNYA

4 de noviembre de 1974

llamamiento del Comité Ejecutivo del Partido Comunista de España a todos los universitarios

(ELABORADO EN UNA REUNION DE
CUADROS DE LAS ORGANIZACIONES
UNIVERSITARIAS CON EL C.E.)

Empieza este nuevo curso en medio de una situación política caracterizada por varios hechos esenciales: En primer lugar, el desarrollo de la lucha de la clase obrera y del pueblo; lucha que se concretó este otoño en el avance hacia una gran acción generalizada contra la carestía de la vida, a través del cual las masas muestran su necesidad y deseo de mejores condiciones de vida y su voluntad de cambio democrático.

En segundo lugar, íntima e indisolublemente ligada a la lucha del pueblo, está la aparición de la Junta Democrática de España como plasmación de un amplio acuerdo político. Junta que aparece hoy como un polo de atracción que genera cada vez mayores adhesiones convirtiéndose ya en una alternativa real de poder, en una alternativa capaz de sacar al país del marasmo en que se encuentra y situarla en condiciones de avanzar en la solución de los graves problemas que tiene hoy planteados.

Estos dos elementos, en cuya combinación está la clave del cambio, se intentan combatir desde el gobierno mediante todo tipo de maniobras y actitudes: mezclando oportunismo y represión, llegando a fomentar monstruosas provocaciones como el atentado de Madrid y lanzando ridículas acusaciones contra nuestro Partido en un intento de aislarlos y quebrar la unidad de la oposición.

Será estas maniobras están destinadas al fracaso, y el proceso de lucha por imponer al programa y la realidad de la Junta Democrática, por devolver la libertad a los pueblos de España, es hoy inevitable.

¡FUERTE OFENSIVA REVINDICATIVA!

A los universitarios se les presenta lo urgente tarea de participar activamente en este proceso. De plantear la más firme adhesión al programa de la Junta, de avanzar en el camino de conseguir una Universidad y un país libres de la opresión dictatorial.

Desde el primer día de curso hay que lanzar una fuerte ofensiva reivindicativa, abordar todos y cada uno de los problemas que plantea la actual crisis universitaria y batallar por imponer soluciones en un sentido progresivo y democrático.

Problemas como la selectividad, los planes de estudio, la degradación de la enseñanza, la falta de investigación y de perspectiva profesional, los bajos sueldos y la inseguridad en el empleo de los P.N.N., etc., exigen no una actitud meramente protestataria sino un planteamiento a fondo de la solución a cada problema y el desarrollo de una lucha ofensiva en torno a ellos, para ir imponiéndolas aunque sea parcialmente. Desencadenar, en definitiva, un amplio acoso en el terreno reivindicativo que permita la incorporación de miles de universitarios a la lucha por una Universidad moderna, científica, democrática y al servicio del pueblo.

Es preciso:

en primer lugar, levantar un clamor que exija la incorporación a la Universidad de todos aquellos estudiantes que no hayan sido admitidos en las pruebas de acceso, haciendo de la lucha contra la Ley de Selectividad, contra todas las trabas selectivas, un combate de los más amplios sectores de la población.

El interés del pueblo, el interés de un desarrollo nacional e independiente, está en abrir la Universidad, en crear centenares de nuevos centros, en ampliar los presupuestos; e Movimiento Estudiantil ha de convertirse en soporte de este interés social progresivo. En concreto, avanzar hacia la creación de un frente de la enseñanza en el que participen estudiantes — universitarios, de enseñanza media, de formación profesional — profesores, docentes, licenciados y padres de familia — para plantear conjuntamente la lucha por una enseñanza democrática y al servicio del pueblo, con la posibilidad de coordinar acciones en contra de la política educativa de la dictadura.

Luchar, también, por imponer en cada Facultad y escuela la creación de comisiones mixtas en las que estudiantes, profesores y catedráticos elaboran los planes de estudio. Hay que rechazar las disposiciones ministeriales en este terreno, exigir la urgencia de los planes y el reconocimiento de la capacidad de elaboración y decisión de los estamentos universitarios.

Y así debe ser con cualquier problema reivindicativo, sea de curso, Facultad o Universidad, exigiendo intervenir, exigiendo decidir; conscientes de la posibilidad real, hoy, de conseguir victorias; conscientes de la vulnerabilidad del Ministerio.

SACAR LA UNIVERSIDAD DEL CAOS

Y en el seno de estas luchas los estudiantes tienen que ir planteando sus aspiraciones a largo plazo, plasmándolas en un programa, abierto y dinámico, que vaya constituyéndose en el eje en torno al cual se erige y articula el Movimiento Estudiantil como movimiento social y político de masas.

Pero la lucha por una Universidad abierta al pueblo, al servicio del interés nacional, en la que se puedan discutir y solucionar democráticamente los problemas, choca con la existencia de la dictadura. Choca con un Ministerio que, a pesar de las concesiones que se le están arrancando, intenta aun imponer su dominio y sus criterios.

Y hay que romper con esta situación. Urge a la Universidad, urge al país, urge a los universitarios, dotarse de un marco democrático de funcionamiento en la Universidad, que permita sacar a esta del caos en que se encuentra y situarla en condiciones de avanzar hacia la solución de los graves problemas de fondo que la aquejan. Este marco mínimo viene caracterizado por:

- 1) AMNISTIA UNIVERSITARIA, que comprende la libertad de los detenidos, el retorno de todos los estudiantes, profesores y catedráticos expedientados y el levantamiento de las sanciones.
- 2) RETIRADA DE LA POLICIA.
- 3) AUTONOMIA en el orden económico, administrativo y de política educativa.
- 4) GESTION DEMOCRATICA, que signifique la devolución de las tareas de Gobierno de la Universidad a estudiantes, profesores y catedráticos.
- 5) LIBERTAD de reunión, expresión y asociación.
- 6) Su vinculación en CATALUÑA, EUZKADI y GALICIA a la realidad nacional, con el inmediato reconocimiento del catalán, euskera y gallego como idiomas nacionales.



En torno a esta propuesta es hoy posible aunar el máximo número de voluntades. Esta ha de ser la exigencia unánime de estudiantes, profesores y catedráticos de todo aquel que desee de una manera auténtica y realista sacar a la Universidad de su actual colapso.

Hay que alisar el régimen y al Ministerio haciendo de este programa un punto de ruptura en apoyo del cual tomen posición juntas y claustros. Pero es más: en torno a estas bases hay que concertar un amplio movimiento fuera de la Universidad de todas aquellas fuerzas sociales y políticas —padres de familia, asociaciones de vecinos, partidos políticos, etc.— que se interesen en un problema tan vital como es, en estos momentos, el universitario.

Tomando como base estos puntos será necesario avanzar en la elaboración democrática de Estatutos de Autonomía que plasmen lo que ha de ser la Universidad a imponer en el momento de la ruptura democrática y a empezar a conquistar hoy mismo aunque sea parcialmente.

Proponemos, a la vez la creación de JUNTAS DEMOCRÁTICAS en cada Universidad que constituyan el órgano responsable y representativo capaz de asumir los problemas del tránsito a la democracia y de propiciar la incorporación y el apoyo de la Universidad a la JUNTA DEMOCRÁTICA DE ESPAÑA, y a su programa de 12 puntos. Que constituyan, ya hoy, polos de atracción que galvanicen las aspiraciones democráticas de la Universidad y arrinconen a aquellos organismos y a aquellas personas que hoy regimentan la Universidad en un sentido represivo y antidemocrático.

Se presenta, pues, este nuevo curso con aires de fuerte combate. La necesidad de lanzar una gran batalla política por conquistar la democracia, por imponer una Universidad libre de la opresión dictatorial, exige de todos una gran responsabilidad.

POR UNA ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA, DE LUCHA DE LOS ESTUDIANTES

Y es con esta responsabilidad que hay que abordar un problema que se nos aparece como decisivo. El problema de la organización de los estudiantes.

Las tareas que hoy se le plantean al Movimiento Estudiantil en orden a conseguir victorias, a derrotar a la dictadura en el terreno de la Universidad, exigen la organización democrática y responsable de todos los estudiantes. La necesidad de intervenir activamente en el momento político, de ser protagonistas en la escena política del país; exigen también un movimiento estudiantil unificado y organizado.

Hoy se trata de dar un gran salto, un salto posible, real, factible. Crear la organización de los estudiantes que, a través de un proceso de discusión en asambleas, se destaquen representantes, que éstos se coordinen, que se forje una organización de lucha, que sea el instrumento para la defensa de los intereses estudiantiles, que sea el arma para conseguir victorias, que constituya el elemento de relación con las demás fuerzas sociales en lucha contra la dictadura, por la libertad y la solución a sus problemas específicos.

Una organización que agrupe al conjunto de los estudiantes. Que tenga como base y elemento esencial las asambleas, entendidas éstas como centros de discusión y decisión de todos los estudiantes, como vehículo principal de intervención de los mismos. Una organización en la que se potencie la máxima participación estudiantil; en la que los órganos elegidos jueguen un papel de auténticos representantes de los intereses de sus compañeros, ya sea en Juntas o en instrumentos de coordinación estudiantil, en organismos de unidad democrática, etc. Una organización en la que surjan mil iniciativas en cuanto a crear comisiones de información, de actividades culturales, de discusión, de estudio, etc. Una organización que sea empresa y tarea común de todos los estudiantes.

Partiendo de estas bases, ¿cómo enfocar la propuesta ministerial de participación estudiantil?

Esteruelas se ha visto obligado a ceder en este terreno y es ésta una gran victoria. Pero ha cedido parcialmente, con cortapisas, guardándose la policía en la otra mano. Hay que convertir esta propuesta en un instrumento que ayude a romper

con la Universidad del régimen y a conseguir la Universidad de la democracia. Que las elecciones que ofrece Esteruelas se conviertan en combate a través del cual, y apoyándose en ellas, se construya una organización autónoma, independiente, representativa y de lucha de todos los estudiantes.

Hay que aceptar el reto, conscientes de la fuerza de los estudiantes unidos, conscientes de la debilidad del régimen. Presentarse a las elecciones para a través de ellas, mediante ellas, golpear al Ministerio y a su política. No aceptando cortapisas ni limitaciones, luchando por imponer mayor libertad, mayor democracia.



Se trata, en definitiva, de apoyarse en estos medios legales que ofrecen para ampliarlos y desbordarlos; de utilizarlos para obtener nuevas victorias, para poder desarrollar mejor la lucha estudiantil, para ampliar su posibilidad de intervención, para unir al máximo número de estudiantes, para tener una mayor proyección e incidencia fuera de la Universidad.

En el terreno de la organización, aparece hoy otra tarea de vital importancia. Se trata de la coordinación, de avanzar hacia la creación de una coordinadora estable de todas las Universidades que posibilite la aparición de un Movimiento Estudiantil unificado a nivel del Estado español. Un movimiento así organizado tendría capacidad para lanzar luchas coordinadas en torno a problemas de especial importancia —selectividad, planes de estudio, consecución de presupuestos, levantamiento de sanciones, etc.— y capacidad para adquirir un papel de primera magnitud en el proceso político del país. Adquiriría una fuerza extraordinaria y una mayor posibilidad de obtener victorias. Desde el primer día de curso, es preciso avanzar hacia ello, le guste o no, lo permita o no, el ministro de educación.

¡FORTALEZCAMOS EL PARTIDO!

Nuestras organizaciones universitarias están presentes en 32 ciudades del Estado español. Constituyen sin duda una fuerza de importancia, tanto por su actividad en la Universidad, como por la actuación y el peso global de nuestro Partido en su conjunto.

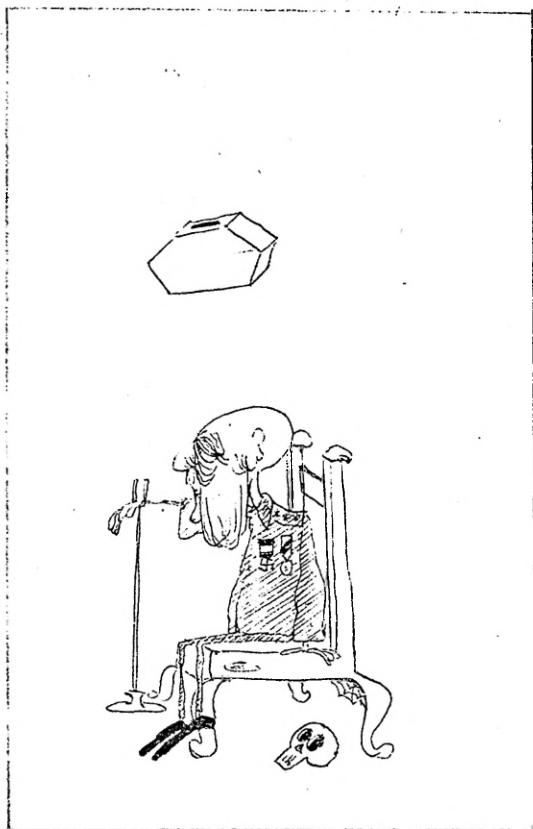
En los últimos meses nuestro Partido aparece con mayor fuerza, tanto en las luchas de la clase obrera y otros sectores populares, como en la concertación del acuerdo político capaz de desplazar al régimen actual y restituir la democracia.

En estos últimos meses, el crecimiento de nuestra influencia, se refleja también en el hecho de que fuerzas políticas, que antes nos habían criticado, se acercan a nosotros para dialogar y, en algunos casos, planteándose incluso el ingreso en el Partido.

Ante esta situación y las tareas que se planteen, el C.E. del P.C.E. llama a todos los estudiantes revolucionarios a acercarse al Partido, a discutir y a luchar junto a él, a ingresar en sus filas.

El C.E. propone el ingreso al Partido a todos aquellos estudiantes que sientan la necesidad de acabar con la dictadura y conquistar la democracia y el socialismo.

COMITE EJECUTIVO
DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

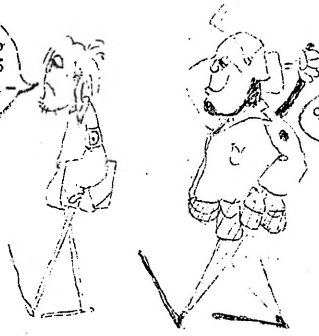


**vota
autèntics
representants
estudiantils**

INMUNITAT DELS
REPRESENTANTS
ESTUDIANTILS

Fora
bo, fora bo
demanar aixó
de la inun-
tat...

A la
que te
muevas!



DRET DE REUNIO

No so-
ñor, aquí
esas cosas es-
tán prohibi-
das.



PARTICIPACIO DELS
ESTUDIANTS LLIURES
A LES ELECCIONS

Sí,
y además de
los estudian-
tes libres, que
voten los
comunistas,
no?



Pero
si cuando
son tan jóve-
nes aún no sa-
ben lo que
quieren



POSSIBILITAT QUE ELS
DELEGATS DE FACULTAT
SIGUIN DE PRIMER CICLE

Donde va
usted a parar
con tanta revo-
cabilidad,
hombre de Dios



REVOCABILITAT DELS DELEGATS

**Fem-ne de les
les limitacions,
imposicions democràtiques!**